

Ab 8
Jahren

SPIELED CLEVER

Spielspaß mit dem
Einmaleins Lernspiel

Fruity
Count

©Sylvi L. Art



SPIELED CLEVER

Mein Weg zum Einmaleins



»Fruity Count« ist ein Kartenspiel, das spielerisches Erlernen des kleinen Einmaleins ermöglicht.

Das Lernspiel von SPIELEND CLEVER hilft Kindern, die Multiplikation und Division bis 100 auf spielerische Art einfach und mühelos zu erlernen und zu üben. Alle Zahlen werden visuell dargestellt, damit Kinder das kleine Einmaleins leichter verstehen und sich besser merken können. Das Spiel macht Spaß und fördert die motorischen Fähigkeiten sowie die sozialen Kontakte, da es zu zweit oder mit mehreren Personen gespielt werden kann. Bei der Spielentwicklung wurden neurowissenschaftliche Erkenntnisse berücksichtigt und bei der Gestaltung zudem beachtet, dass das Spiel für Mitspieler aller Altersgruppen unterhaltsam ist und die für das Spiel benötigte Anzahl der Karten für kleine Kinderhände geeignet ist.

Das Lernspiel »Fruity Count« wurde von einer deutschen Künstlerin und Mutter zwei erwachsener Söhne bereits vor Jahrzehnten entwickelt, als die Möglichkeit einer Produktkreation noch in weiter Ferne lag. Inspiriert durch die Kleinsten der Familie, kam der Spielautorin ihre damalige Idee erneut in den Sinn und aufgrund ihres inzwischen erworbenen Wissens war es ihr möglich, die Spielkreation mit viel Liebe in die Tat umzusetzen.

Vor der Veröffentlichung wurde das Lernspiel getestet und sowohl Kinder als auch Erwachsene waren begeistert und sehr erfreut über die tollen Lernerfolge.

»Fruity Count« besteht aus 100 Spielkartenpaaren. Zu jeder Zahl von eins bis zehn gehören 10 Multiplikationskarten und 10 Divisionskarten. Die Karten können auch als Memo-Spiel genutzt werden und sind deshalb auch perfekt für Einzelspieler und zum individuellen Üben geeignet.

Ab 8 Jahren

E-Mail: sylvi.l@gmx.com

Originalausgabe

Copyright © 2021 by Sylvi L. Art
Germany



Das gesamte Werk ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, Vervielfältigung und Verbreitung – auch auszugsweise und in überarbeiteter Form – ist ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung unzulässig. Dies gilt auch für fotomechanische Wiedergaben, elektronische Speichermedien, Tonträger und alle Medienbranchen.

Das Urheberrecht liegt bei der Künstlerin und Autorin. © Bild, Text & Layout by Sylvi L. Art

Produktbeschreibung:

Die Größe der Karten ist 6,5 × 9,7 cm. Ohne Rand beträgt die Größe 5,9 × 9,1 cm, welches einer herkömmlichen Spielkartengröße entspricht. Je nach Wunsch können die Karten mit oder ohne Rand ausgeschnitten werden.

Hinweis:

Da es beim Drucken der Vorder- und Rückseite zu minimalen Abweichungen kommen kann, ist die Rückseite ringsum einen Millimeter größer gehalten.

Bitte beachten Sie deshalb unbedingt, dass Sie **die Karten von der Vorderseite aus gesehen ausschneiden**.

Für die Verwendung vorgefertigter Laminiertaschen benötigen Sie die Karten in Standardgröße ohne Rand.

Möchten Sie die Karten mit einem Duplex-Drucker ausdrucken, verwenden Sie bitte die PDF-Datei mit der Bezeichnung »Duplexdruck«.

Für den Kartendruck wird ein dickeres Papier ab 250 g empfohlen, um eine gute Haltbarkeit zu gewährleisten und das Durchscheinen der Farben zu verhindern. Das Papier sollte sich glatt anfühlen, damit die Karten gemischt werden können. Fotopapier ist aufgrund seiner Beschichtung ungeeignet.

Da jeder Drucker unterschiedlich ist, folgen Sie bitte den angezeigten Anweisungen Ihres Druckers. Es sind keine speziellen Druckeinstellungen erforderlich.

Wichtig ist nur, dass der Drucker **nicht** auf **randlos** eingestellt ist, da diese Einstellung die Dateien vergrößert, so dass die Karten keine Originalgröße haben und zudem nicht vollständig ausgedruckt werden.

Bei den Papiereinstellungen Ihres Druckers wählen Sie bitte DIN A4 Querformat aus und stellen die Druckoption auf »tatsächliche Größe«. Danach geben Sie manuell die gewünschten Seiten ein, z. B. die Vorderseiten 5 bis 29.

Wenn Sie die Rückseiten drucken, achten Sie bitte darauf, dass die Blätter richtig herum eingelegt sind. Geben Sie die Anzahl der Kopien ein und drucken Sie die Rückseiten anschließend nacheinander aus.

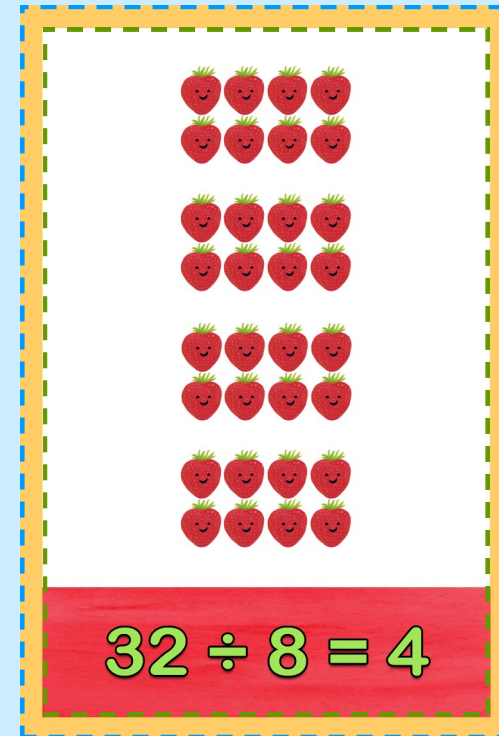
Die PDF-Datei ist hochauflösend mit 300 dpi, aber die endgültige Druckqualität und Farbgebung hängen von Ihrem Papier und Drucker ab.

Bevor Sie alle Seiten ausdrucken, ist ein Probedruck empfehlenswert.

Bei weiteren Fragen schreiben Sie bitte an:

sylvi.l@gmx.com

Sylvi L. Art übernimmt keine Haftung für Schäden jeglicher Art; die Nutzung des Kartenspiels erfolgt eigenverantwortlich. Das Spiel ersetzt weder Schule noch Lehrer, Erzieher oder Therapeuten.



Schnitt-Vorlage:

Blaue Linie: 6,5 × 9,7 cm

Grüne Linie: 5,9 × 9,1 cm

Musterbeispiele



Fruity Count ist ein Kartenspiel für zwei oder mehr Mitspieler mit dem Ziel, möglichst viele Kartenpaare zu sammeln. Die Mindestanzahl an Karten, die zum Spielen erforderlich sind, liegt bei 20 Karten (10 Paaren) je Spieler. Die erste Spielrunde beginnt der jüngste Teilnehmer und bei jeder weiteren Runde beginnt der Verlierer. Sollte das Spiel unentschieden ausgegangen sein, so beginnt wieder der jüngste Mitspieler.

Vorbereitung:

Aus den 100 Kartenpaaren wählen Sie die gewünschten Paare aus. Wenn die Kinder noch keinerlei Kenntnisse haben, könnten Sie mit den Kartenpaaren der Zahlen Eins und Zwei das Spiel beginnen und danach mit den Zahlen Drei und Vier weitermachen, wenn die ersten Zahlen gelernt sind, und so weiter. Kinder, die das Einmaleins bereits beherrschen, können die für das Spiel benötigten Paare auch aus verschiedenen Zahlen zusammenstellen; mit 100 Kartenpaaren bieten sich vielerlei Möglichkeiten.

Die Karten können als Kartenspiel oder Memo-Spiel verwendet werden.

Fruity Count Spielanleitung:

Mischen Sie die für das Spiel ausgewählten Kartenpaare gut durch.

Jeder Spieler erhält 5 Karten (diese Anzahl bleibt während des gesamten Spiels immer gleich), welche er aufgefächert und für die anderen Mitspieler verdeckt in der Hand hält. Das Spiel erfolgt im Uhrzeigersinn.

Die restlichen Karten werden als Stapel mit der Rückseite nach oben in die Mitte gelegt. Von diesem Stapel zieht reihum jeder Spieler zwei Karten. Der Spieler schaut, ob er aus seinen fünf Karten und/oder den beiden gezogenen Karten ein Paar bilden kann. Falls ja, legt er das Kartenpaar mit der Ansage der beiden jeweiligen Beschriftungen (z. B. $10 \times 10 = 100$ / $100 \div 10 = 10$) ab und behält das Paar. Für jedes abgelegte Paar werden erneut zwei Karten gezogen und dieser Vorgang wird so lange wiederholt, bis der Spieler kein erneutes Paar bilden kann. Dann ist der nächste Spieler an der Reihe.

Anmerkung: Wenn der Spieler zwei Paare hat, dann zieht er vier Karten von dem Stapel, so dass er wieder fünf Karten auf der Hand hat.

Die wichtigste und stets zu beachtende Regel:

Vergisst der Spieler die Ansage, muss er das Kartenpaar auf den verdeckten Stapel legen und das Paar fällt dem nächsten Spieler zu, der nun an der Reihe ist.

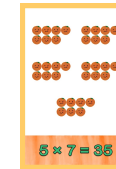
Zieht ein Spieler zwei Karten und kann mit diesen kein Paar bilden, so legt er diese mit der Bildseite nach oben neben dem verdeckten Stapel ab. Ist der verdeckte Stapel aufgebraucht, wird der Stapel mit der Bildseite nach oben gemischt, umgedreht und von diesem die Karten gezogen.

Es wird so lange gespielt, bis in der Mitte keine Karten mehr vorhanden sind und jeder Spieler nur noch seine Karten auf der Hand hat.

Stapel (Bildseite unten)
zum Ziehen der Karten



Stapel (Bildseite oben)
zum Ablegen der Karten,
die nicht passen.



Die Regel für das Spielen um die letzten Kartenpaare ist von der Spielerzahl abhängig.

Sind es zwei Mitspieler, legt jeder seine Karten der Reihe nach verdeckt auf den Tisch, so dass sich beide Reihen gegenüberliegen und jeder Spieler eine Karte von beiden Reihen umdrehen kann. Der Spieler, der das letzte Paar mit den Karten vom Stapel gewonnen hat, darf als Erster von jeder Reihe jeweils eine Karte ansehen. Passen die Karten zusammen, gewinnt er das Paar und darf weiterspielen. Passen die Karten nicht, dreht er die Karten wieder um und der andere Spieler ist an der Reihe. Nun kann der andere Spieler eine Karte von jeder Reihe umdrehen.

Vergisst der Spieler beim Ablegen die Ansage, erhält der andere Spieler das Kartenpaar und ist an der Reihe.

Ab drei Teilnehmern wird eine Karte reihum im Uhrzeigersinn vom nächsten Spieler gezogen. Kann der Spieler mit der gezogenen Karte ein Paar bilden, legt er dieses zu seinen anderen Kartenpaaren ab und darf weiterspielen, bis er kein Paar mehr bilden kann. Vergisst der Spieler beim Ablegen die Ansage, so erhält der Spieler, von welchem er die Karte gezogen hat, das Paar und dieser ist an der Reihe. Hat ein Spieler keine Karten mehr, ist für ihn das Spiel beendet. Die letzten zwei Spieler verfahren mit den noch verbliebenen Karten, wie oben beschrieben.

Das Spiel ist beendet, wenn alle Karten als Paar abgelegt sind. Der Spieler mit den meisten Paaren hat gewonnen. Der Verlierer darf bei dem nächsten Spiel beginnen.

Viel Freude und Spaß beim Spielen und Lernen!





$$1 \times 1 = 1$$



$$2 \times 1 = 2$$



$$3 \times 1 = 3$$



$$4 \times 1 = 4$$



$$1 \div 1 = 1$$



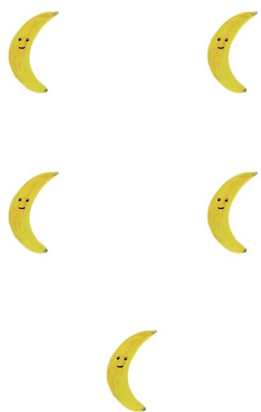
$$2 \div 1 = 2$$



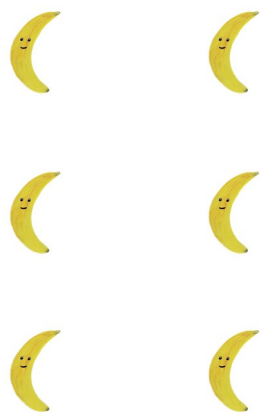
$$3 \div 1 = 3$$



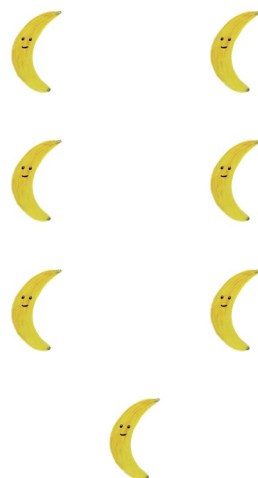
$$4 \div 1 = 4$$



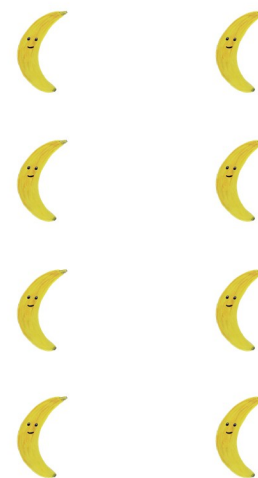
$$5 \times 1 = 5$$



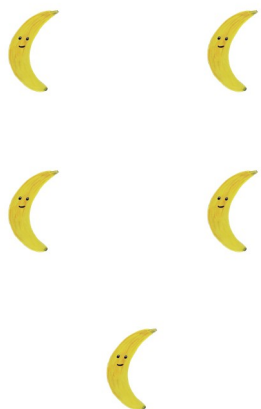
$$6 \times 1 = 6$$



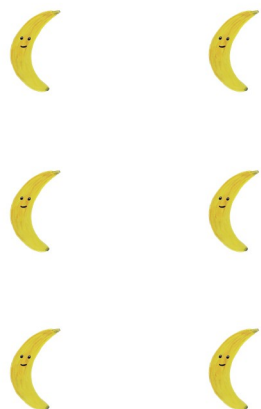
$$7 \times 1 = 7$$



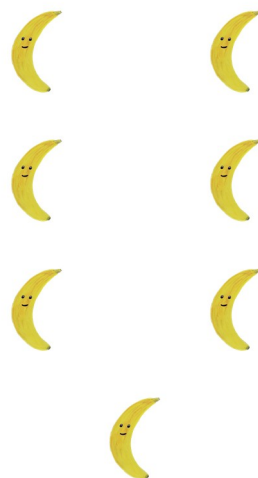
$$8 \times 1 = 8$$



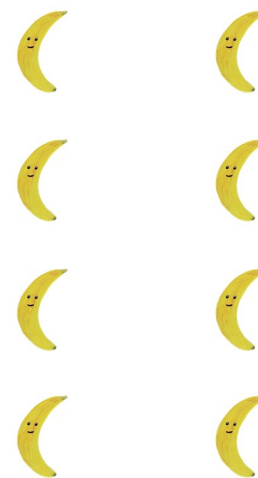
$$5 \div 1 = 5$$



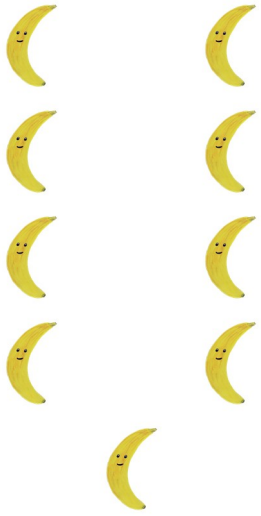
$$6 \div 1 = 6$$



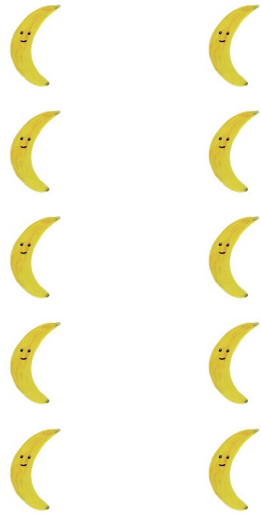
$$7 \div 1 = 7$$



$$8 \div 1 = 8$$



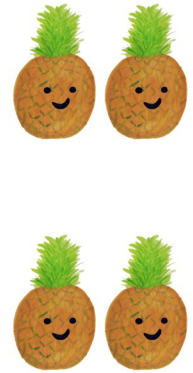
$$9 \times 1 = 9$$



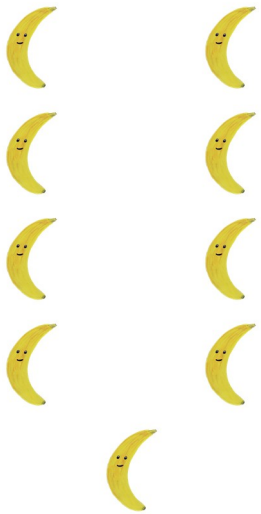
$$10 \times 1 = 10$$



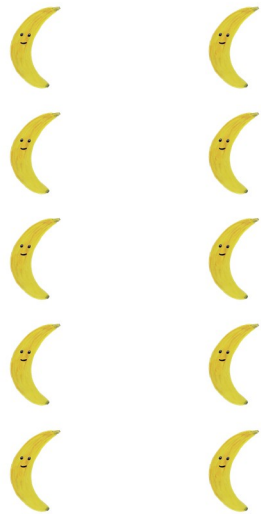
$$1 \times 2 = 2$$



$$2 \times 2 = 4$$



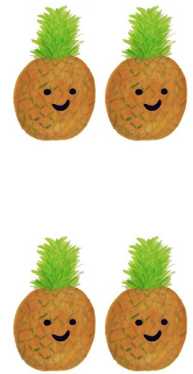
$$9 \div 1 = 9$$



$$10 \div 1 = 10$$



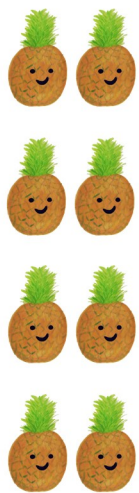
$$2 \div 2 = 1$$



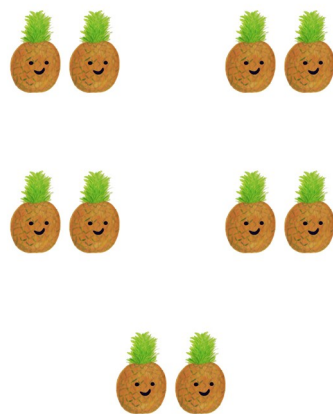
$$4 \div 2 = 2$$



$$3 \times 2 = 6$$



$$4 \times 2 = 8$$



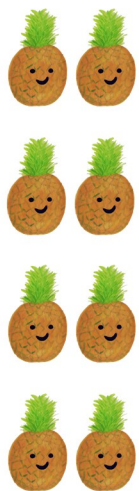
$$5 \times 2 = 10$$



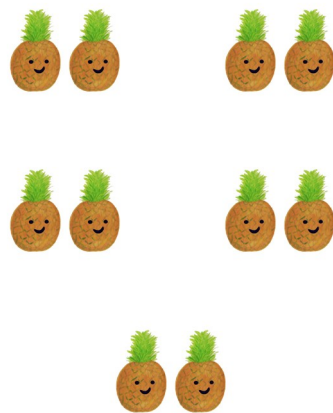
$$6 \times 2 = 12$$



$$6 \div 2 = 3$$



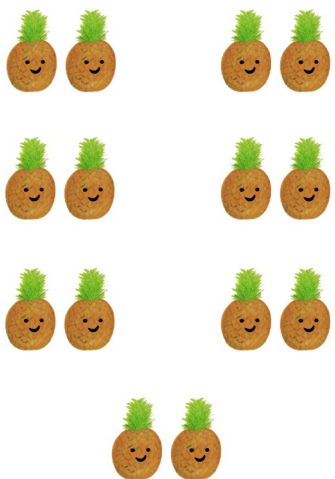
$$8 \div 2 = 4$$



$$10 \div 2 = 5$$



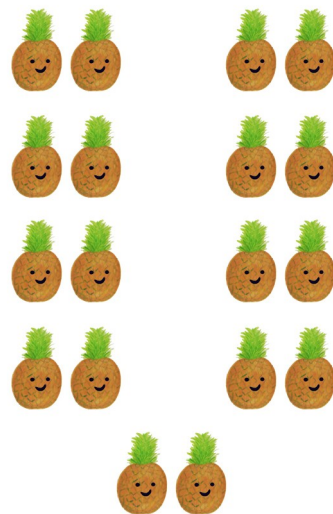
$$12 \div 2 = 6$$



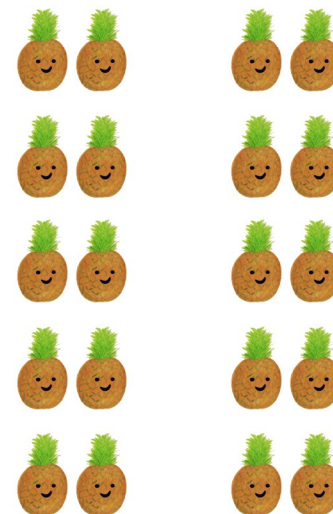
$$7 \times 2 = 14$$



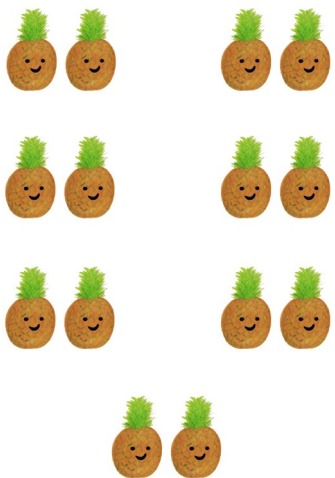
$$8 \times 2 = 16$$



$$9 \times 2 = 18$$



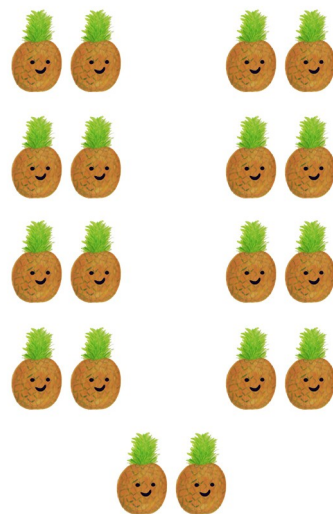
$$10 \times 2 = 20$$



$$14 \div 2 = 7$$



$$16 \div 2 = 8$$



$$18 \div 2 = 9$$



$$20 \div 2 = 10$$



$$1 \times 3 = 3$$



$$2 \times 3 = 6$$



$$3 \times 3 = 9$$



$$4 \times 3 = 12$$



$$3 \div 3 = 1$$



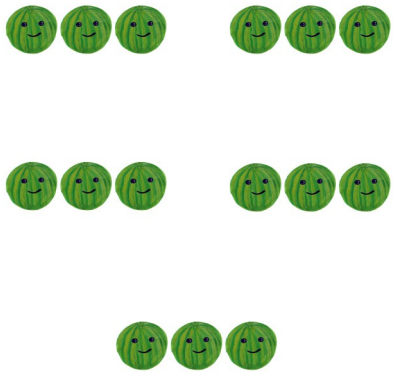
$$6 \div 3 = 2$$



$$9 \div 3 = 3$$



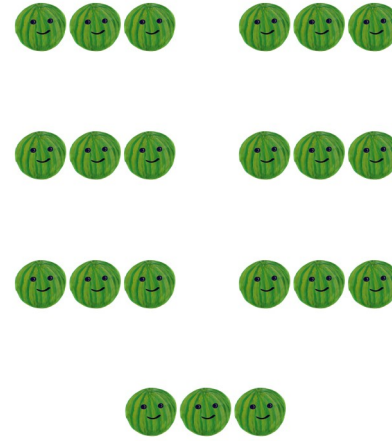
$$12 \div 3 = 4$$



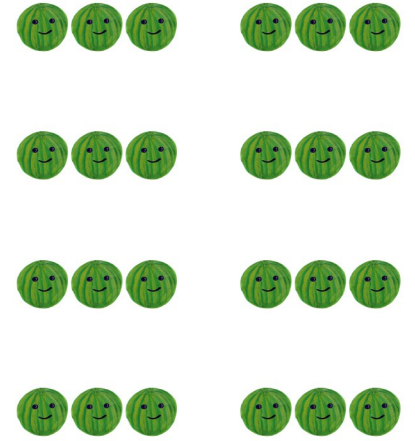
$$5 \times 3 = 15$$



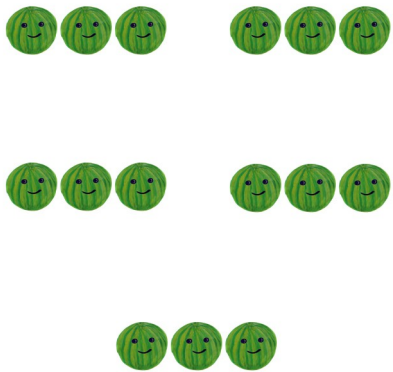
$$6 \times 3 = 18$$



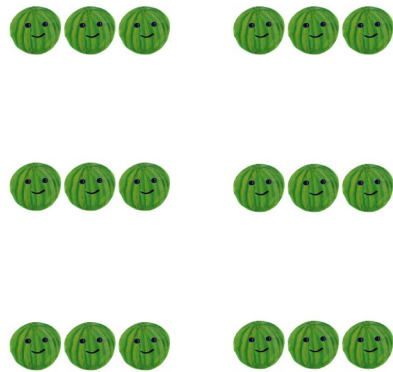
$$7 \times 3 = 21$$



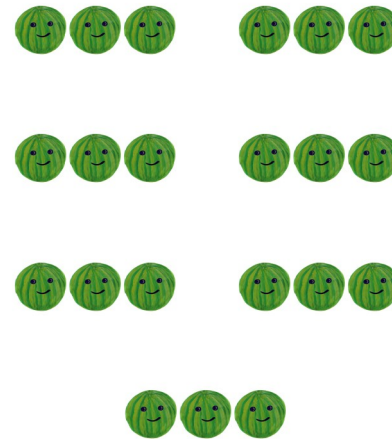
$$8 \times 3 = 24$$



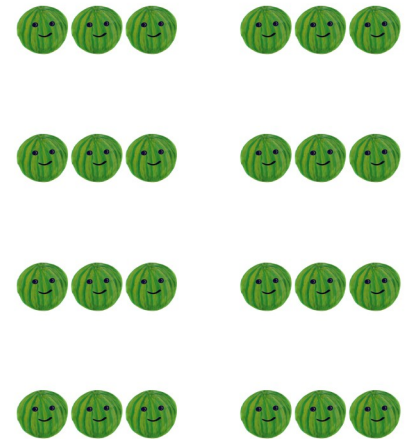
$$15 \div 3 = 5$$



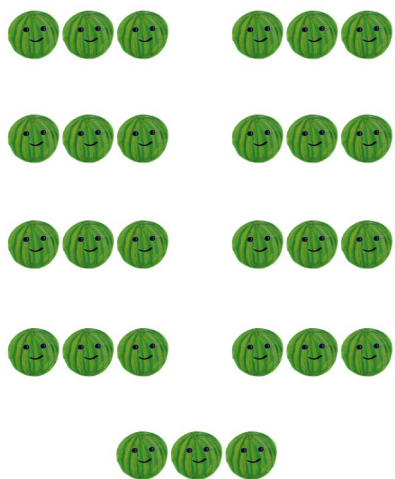
$$18 \div 3 = 6$$



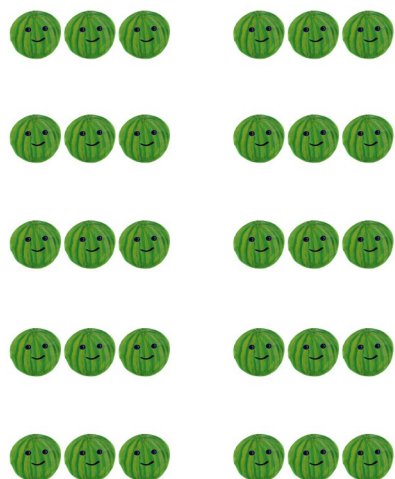
$$21 \div 3 = 7$$



$$24 \div 3 = 8$$



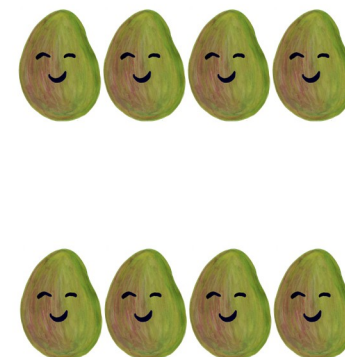
$$9 \times 3 = 27$$



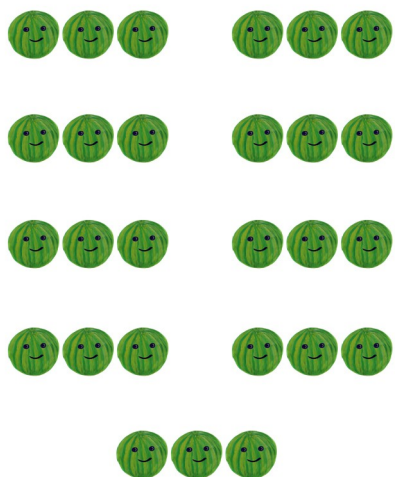
$$10 \times 3 = 30$$



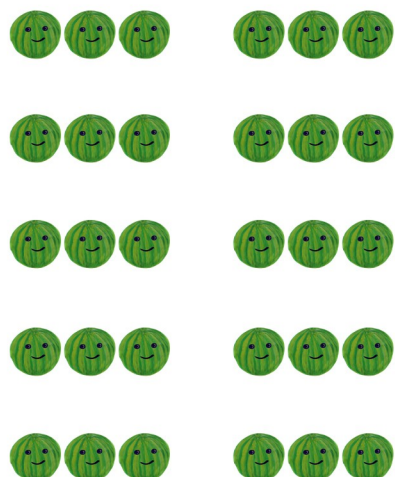
$$1 \times 4 = 4$$



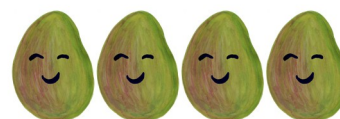
$$2 \times 4 = 8$$



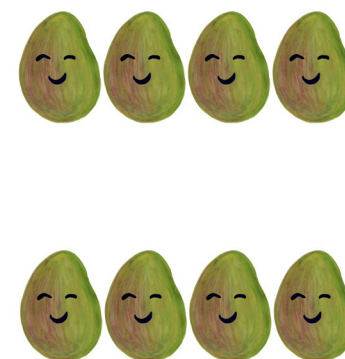
$$27 \div 3 = 9$$



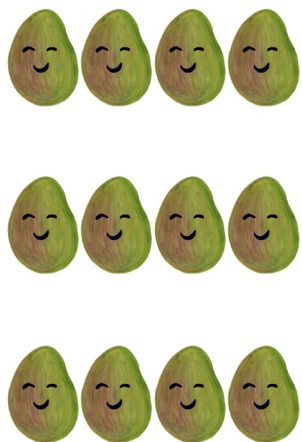
$$30 \div 3 = 10$$



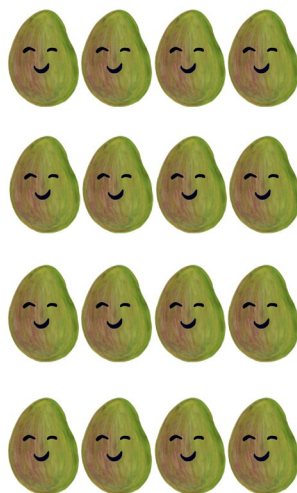
$$4 \div 4 = 1$$



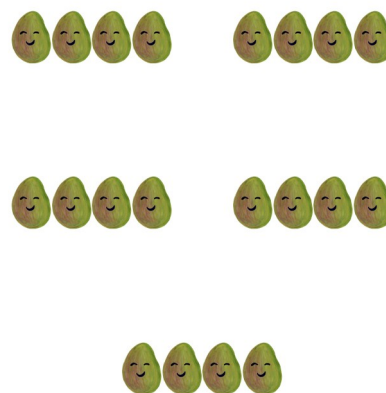
$$8 \div 4 = 2$$



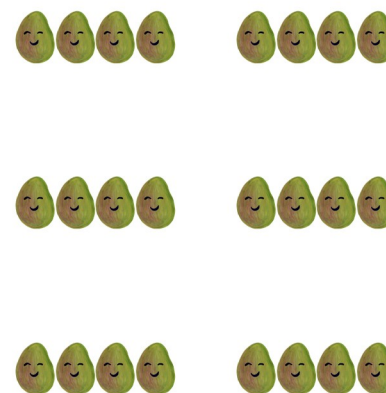
$$3 \times 4 = 12$$



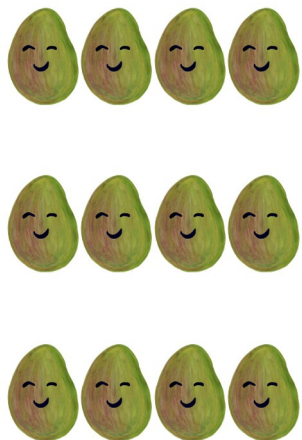
$$4 \times 4 = 16$$



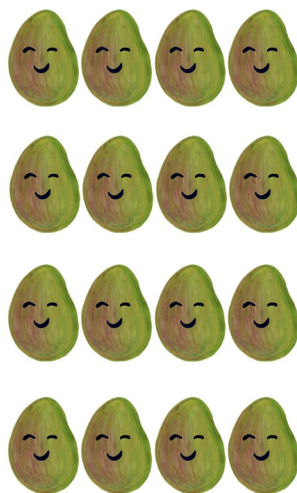
$$5 \times 4 = 20$$



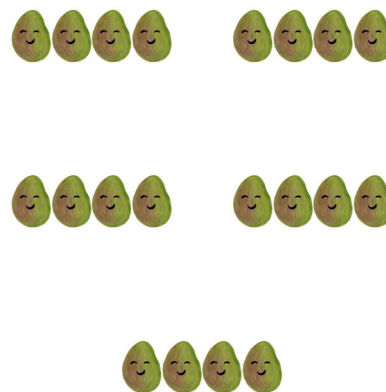
$$6 \times 4 = 24$$



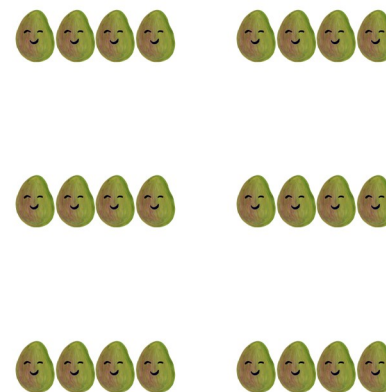
$$12 \div 4 = 3$$



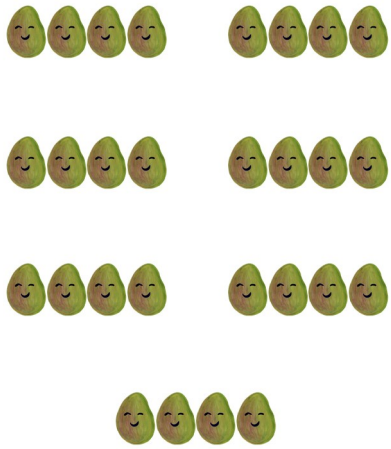
$$16 \div 4 = 4$$



$$20 \div 4 = 5$$



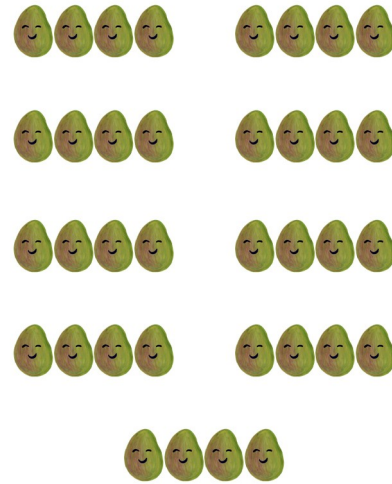
$$24 \div 4 = 6$$



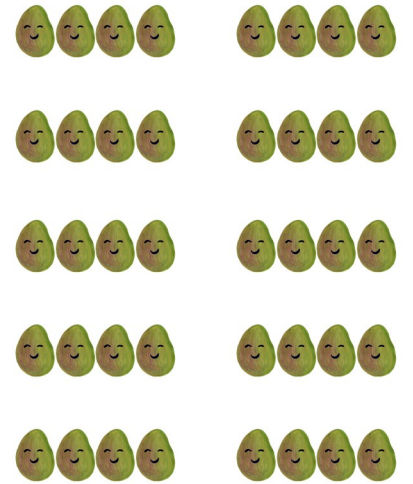
$$7 \times 4 = 28$$



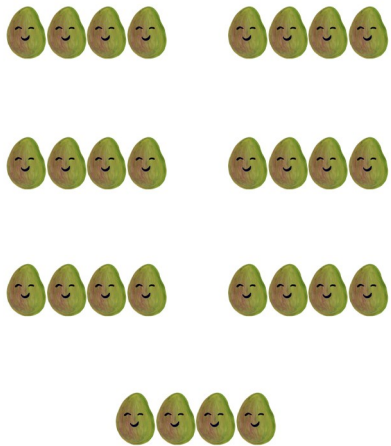
$$8 \times 4 = 32$$



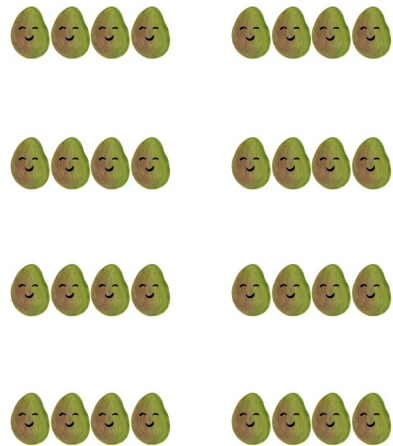
$$9 \times 4 = 36$$



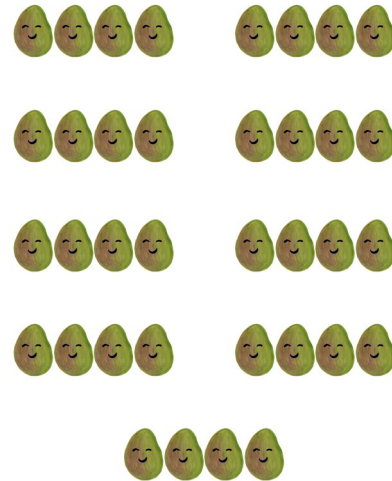
$$10 \times 4 = 40$$



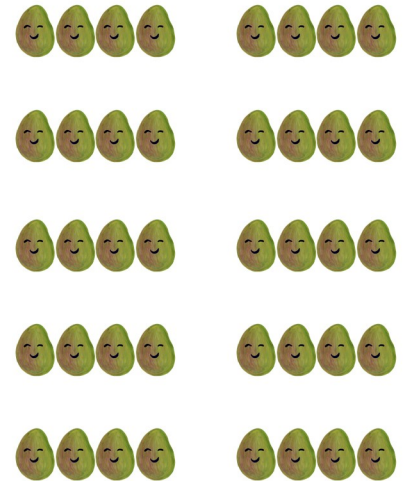
$$28 \div 4 = 7$$



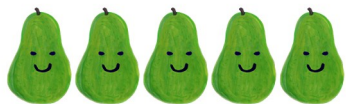
$$32 \div 4 = 8$$



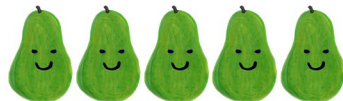
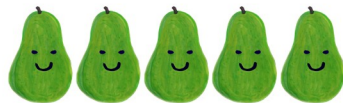
$$36 \div 4 = 9$$



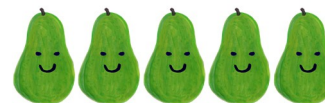
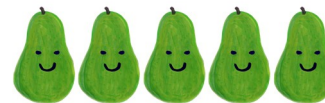
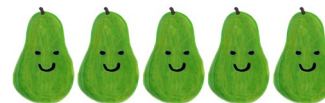
$$40 \div 4 = 10$$



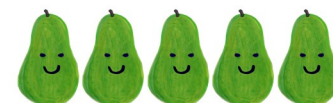
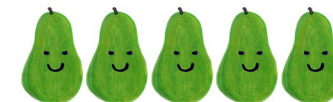
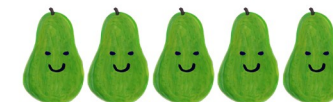
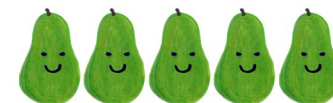
$$1 \times 5 = 5$$



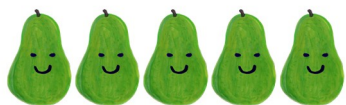
$$2 \times 5 = 10$$



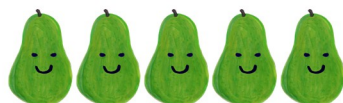
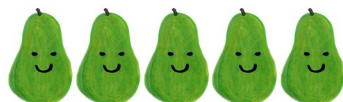
$$3 \times 5 = 15$$



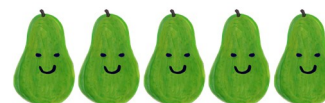
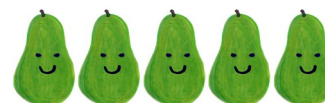
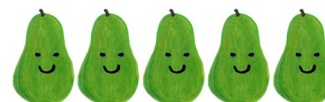
$$4 \times 5 = 20$$



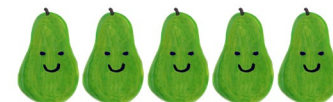
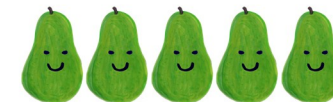
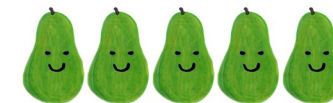
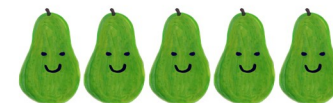
$$5 \div 5 = 1$$



$$10 \div 5 = 2$$



$$15 \div 5 = 3$$



$$20 \div 5 = 4$$



$$5 \times 5 = 25$$



$$6 \times 5 = 30$$



$$7 \times 5 = 35$$



$$8 \times 5 = 40$$



$$25 \div 5 = 5$$



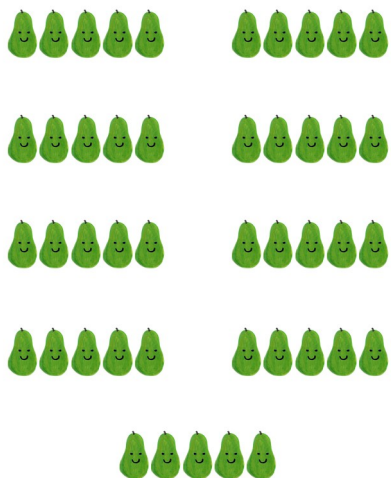
$$30 \div 5 = 6$$



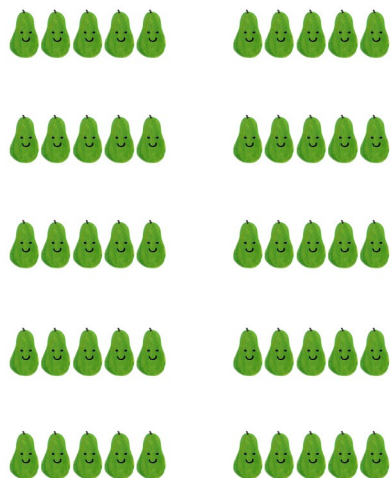
$$35 \div 7 = 5$$



$$40 \div 5 = 8$$



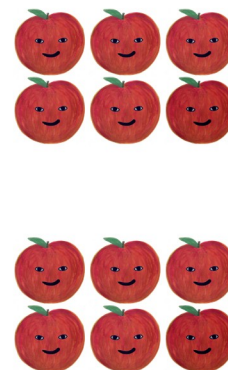
$$9 \times 5 = 45$$



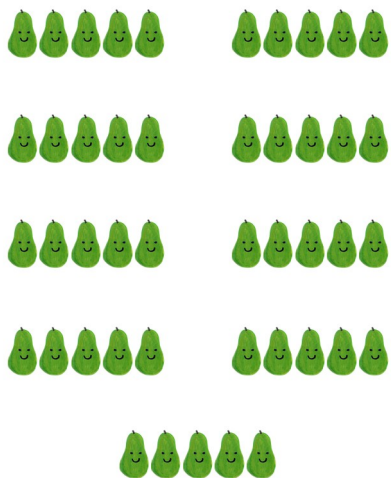
$$10 \times 5 = 50$$



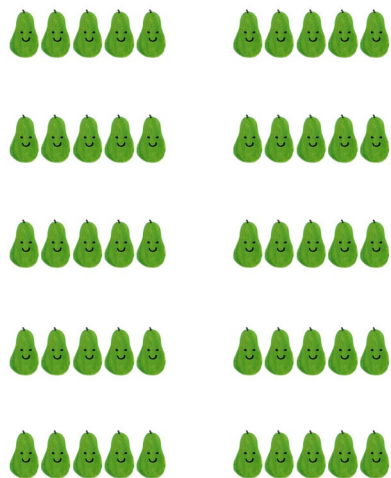
$$1 \times 6 = 6$$



$$2 \times 6 = 12$$



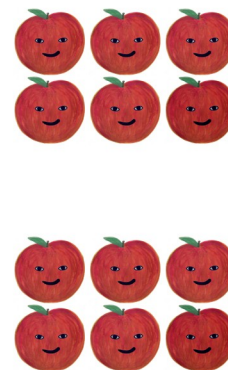
$$45 \div 5 = 9$$



$$50 \div 5 = 10$$



$$6 \div 6 = 1$$



$$12 \div 6 = 2$$



$$3 \times 6 = 18$$



$$4 \times 6 = 24$$



$$5 \times 6 = 30$$



$$6 \times 6 = 36$$



$$18 \div 6 = 3$$



$$24 \div 6 = 4$$



$$30 \div 6 = 5$$



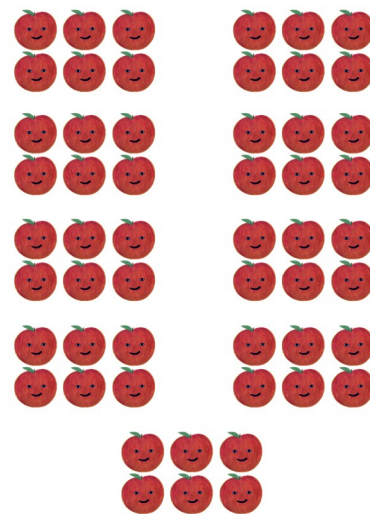
$$36 \div 6 = 6$$



$$7 \times 6 = 42$$



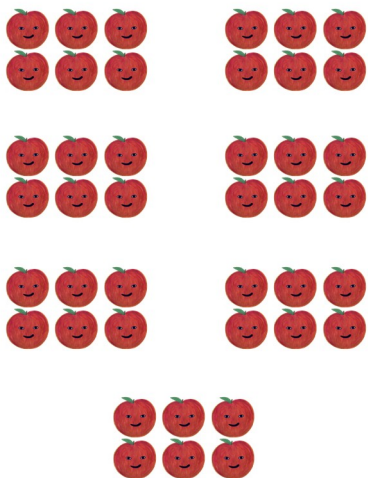
$$8 \times 6 = 48$$



$$9 \times 6 = 54$$



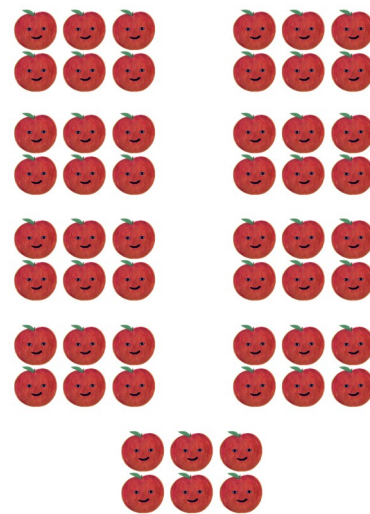
$$10 \times 6 = 60$$



$$42 \div 6 = 7$$



$$48 \div 6 = 8$$



$$54 \div 6 = 9$$



$$60 \div 6 = 10$$



$$1 \times 7 = 7$$



$$2 \times 7 = 14$$



$$3 \times 7 = 21$$



$$4 \times 7 = 28$$



$$7 \div 7 = 1$$



$$14 \div 7 = 2$$



$$21 \div 7 = 3$$



$$28 \div 7 = 4$$



$$5 \times 7 = 35$$



$$6 \times 7 = 42$$



$$7 \times 7 = 49$$



$$8 \times 7 = 56$$



$$35 \div 7 = 5$$



$$42 \div 7 = 6$$



$$49 \div 7 = 7$$



$$56 \div 7 = 8$$



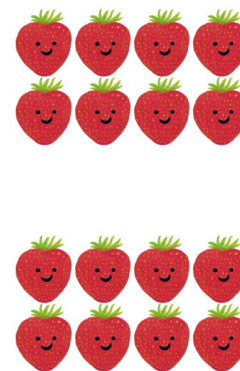
$$9 \times 7 = 63$$



$$10 \times 7 = 70$$



$$1 \times 8 = 8$$



$$2 \times 8 = 16$$



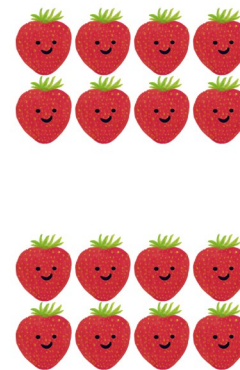
$$63 \div 7 = 9$$



$$70 \div 7 = 10$$



$$8 \div 8 = 1$$



$$16 \div 8 = 2$$



$$3 \times 8 = 24$$



$$4 \times 8 = 32$$



$$5 \times 8 = 40$$



$$6 \times 8 = 48$$



$$24 \div 8 = 3$$



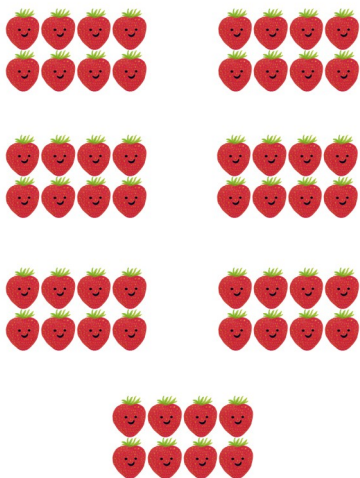
$$32 \div 8 = 4$$



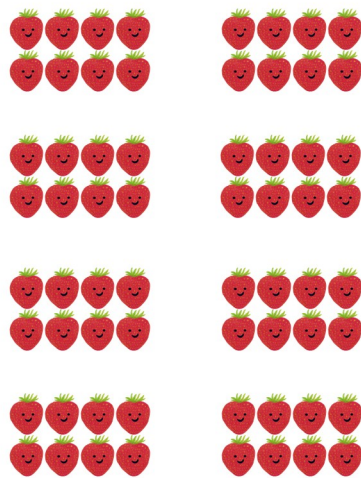
$$40 \div 8 = 5$$



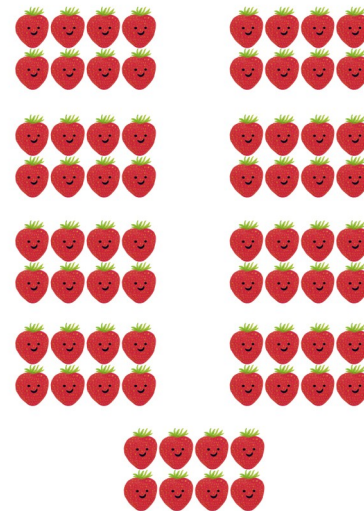
$$48 \div 8 = 6$$



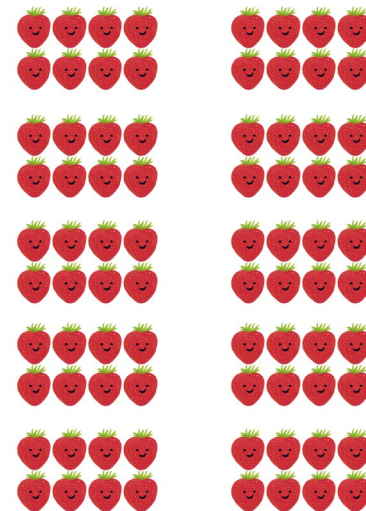
$$7 \times 8 = 56$$



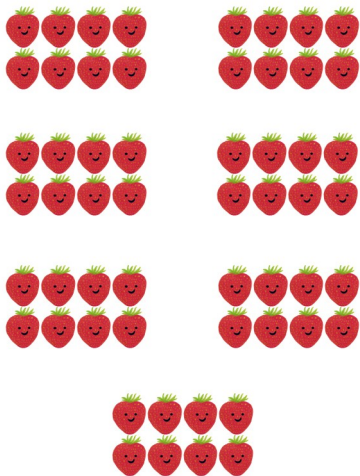
$$8 \times 8 = 64$$



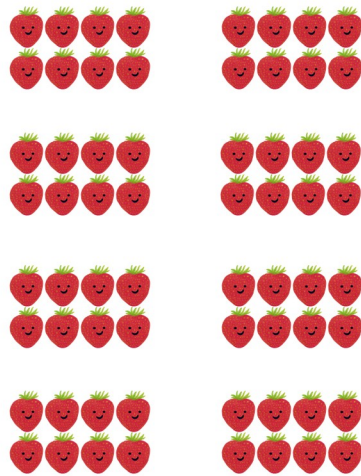
$$9 \times 8 = 72$$



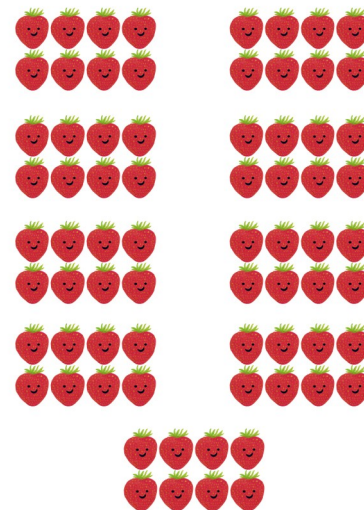
$$10 \times 8 = 80$$



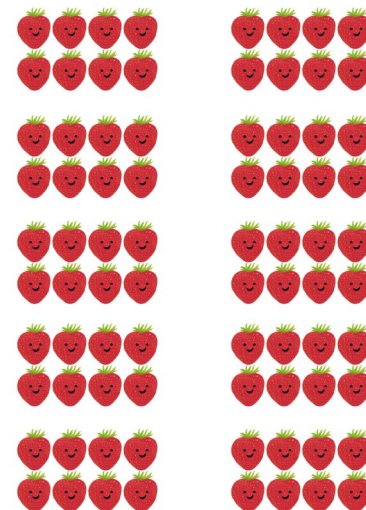
$$56 \div 8 = 7$$



$$64 \div 8 = 8$$



$$72 \div 9 = 8$$



$$80 \div 8 = 10$$



$$1 \times 9 = 9$$



$$2 \times 9 = 18$$



$$3 \times 9 = 27$$



$$4 \times 9 = 36$$



$$9 \div 9 = 1$$



$$18 \div 9 = 2$$

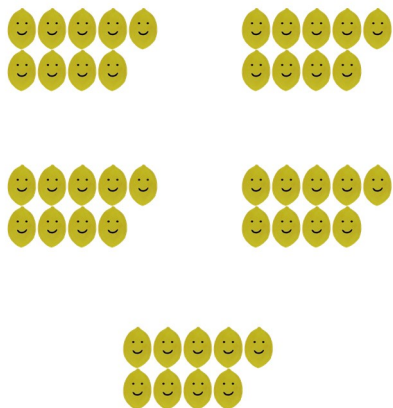


$$27 \div 9 = 3$$

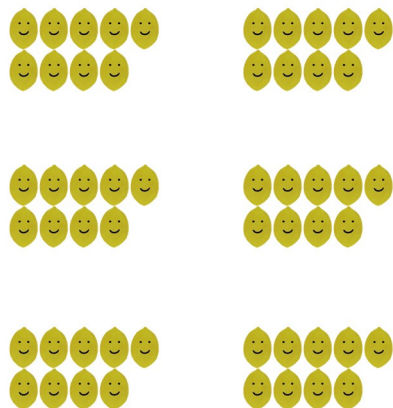


$$36 \div 9 = 4$$

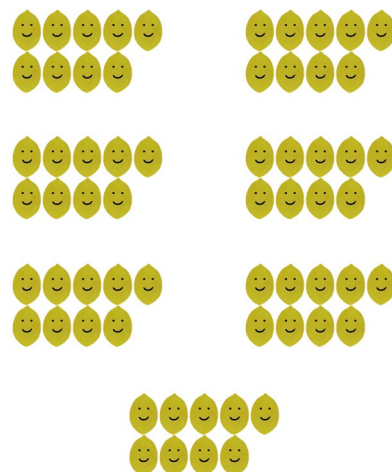




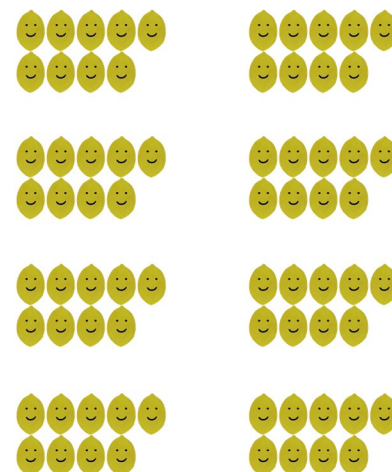
$$5 \times 9 = 45$$



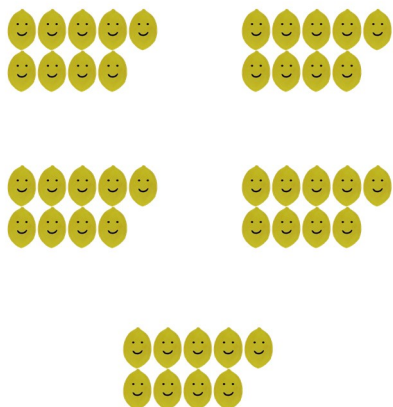
$$6 \times 9 = 54$$



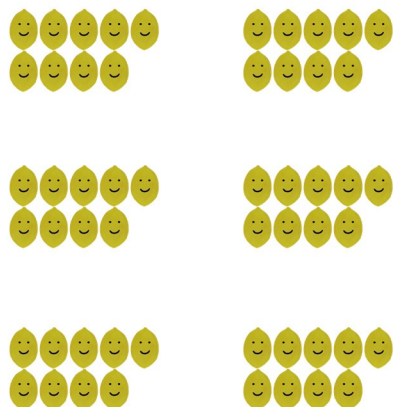
$$7 \times 9 = 63$$



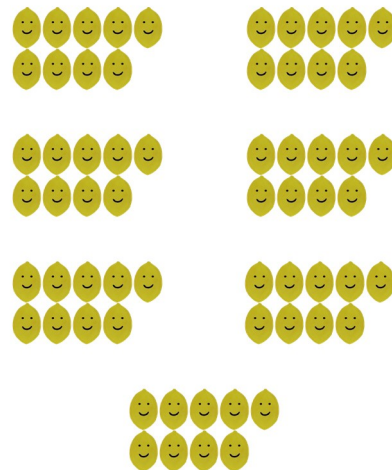
$$8 \times 9 = 72$$



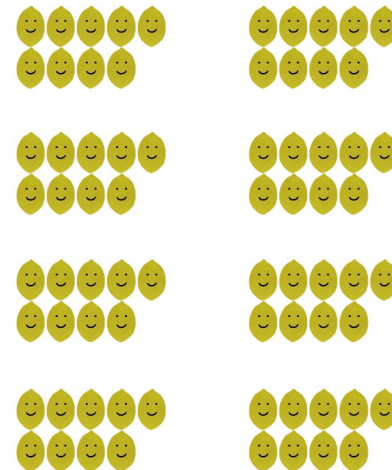
$$45 \div 9 = 5$$



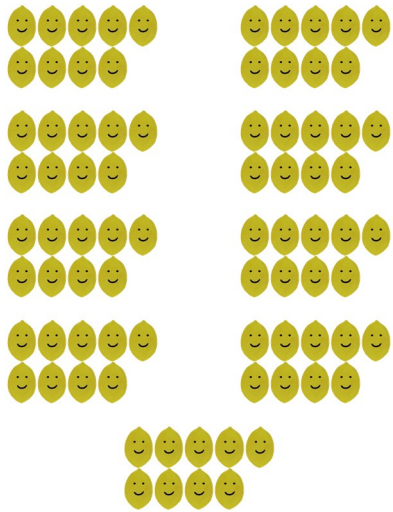
$$54 \div 9 = 6$$



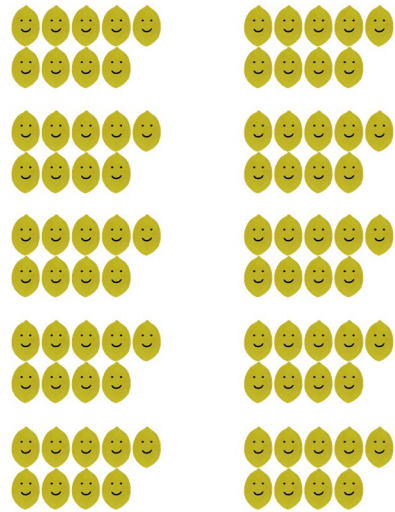
$$63 \div 9 = 7$$



$$72 \div 9 = 8$$



$$9 \times 9 = 81$$



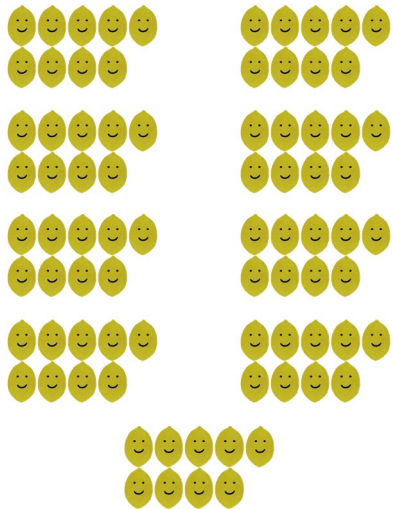
$$10 \times 9 = 90$$



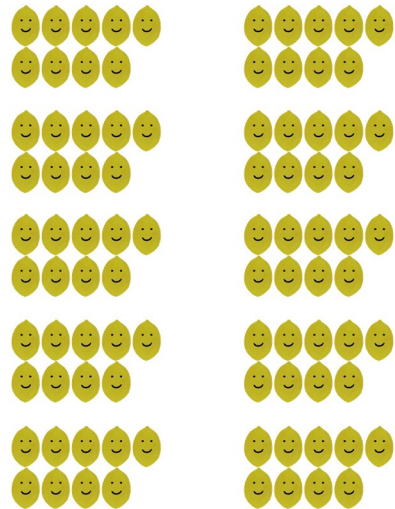
$$1 \times 10 = 10$$



$$2 \times 10 = 20$$



$$81 \div 9 = 9$$



$$90 \div 9 = 10$$



$$10 \div 10 = 1$$



$$20 \div 10 = 2$$



$$3 \times 10 = 30$$



$$4 \times 10 = 40$$



$$5 \times 10 = 50$$



$$6 \times 10 = 60$$



$$30 \div 10 = 3$$



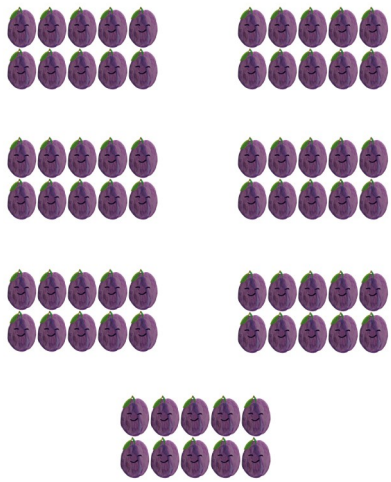
$$40 \div 10 = 4$$



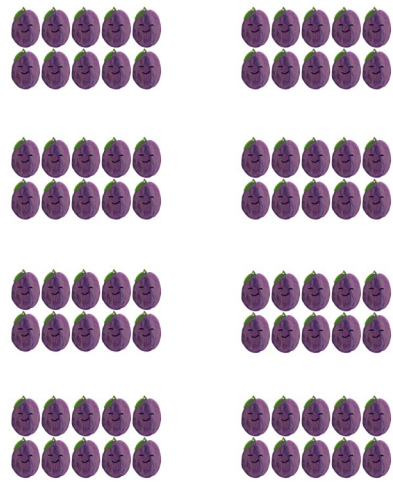
$$50 \div 10 = 5$$



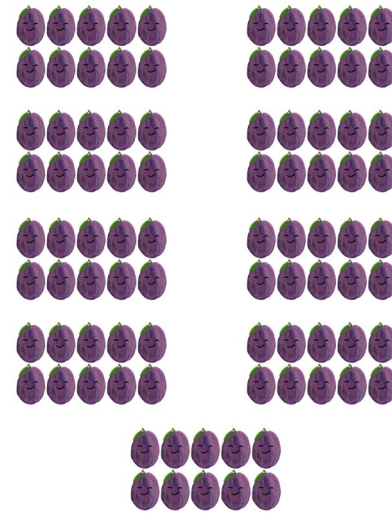
$$60 \div 10 = 6$$



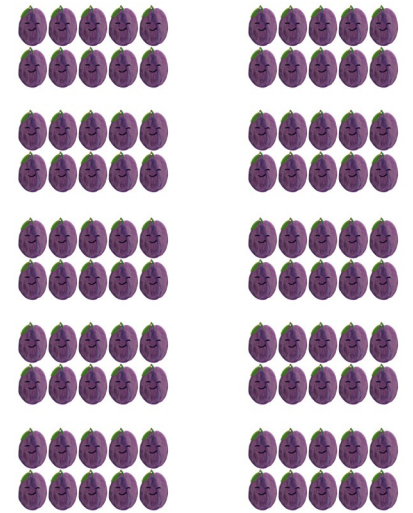
$$7 \times 10 = 70$$



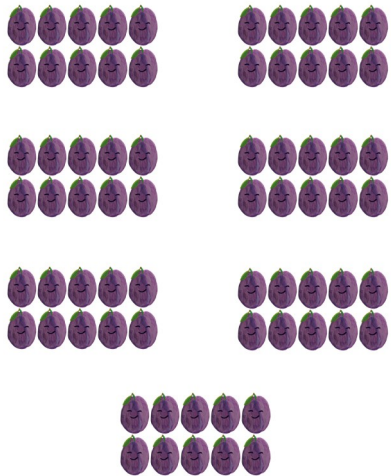
$$8 \times 10 = 80$$



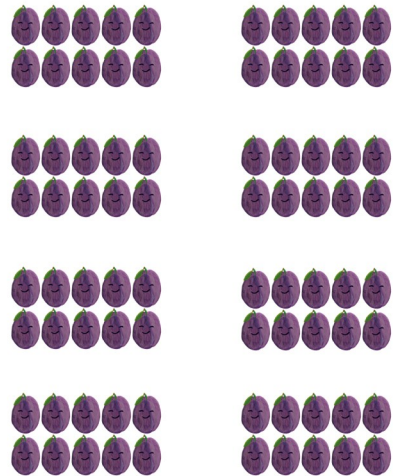
$$9 \times 10 = 90$$



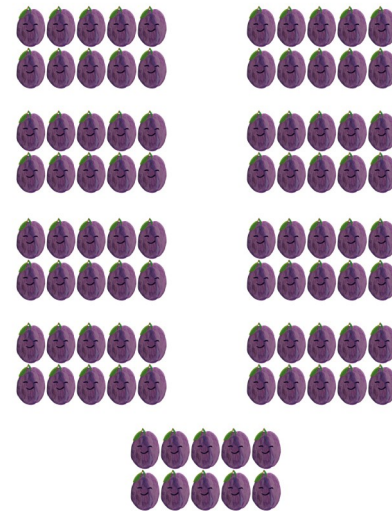
$$10 \times 10 = 100$$



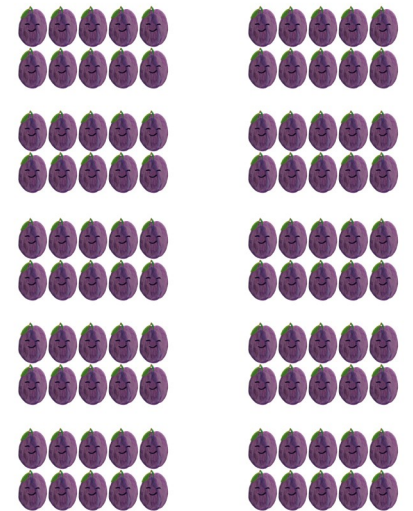
$$70 \div 10 = 7$$



$$80 \div 10 = 8$$



$$90 \div 10 = 9$$



$$100 \div 10 = 10$$

Fruity
Count



Fruity
Count



Fruity
Count



Fruity
Count



Fruity
Count



Fruity
Count



Fruity
Count



Fruity
Count



Lernen mit Spaß
macht dich
spielend clever :-)



SPIELENDE CLEVER

Spielspaß mit dem
Einmaleins Lernspiel

Fruity
Count

©Sylvi L. Art

